

Edukacja zdrowotna – nowy przedmiot szkolny

Głównym celem podstawy programowej w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna jest rozwijanie zaawansowanych kompetencji uczniów w zakresie całonocnej dbałości o zdrowie, z uwzględnieniem samodzielności w podejmowaniu świadomych decyzji zdrowotnych oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i otoczenia w zgodzie z aktualnymi wyzwaniami epidemicznymi oraz sytuacją geopolityczną. Uczniowie uczą się, jak kształtować swój potencjał zdrowotny i kulturę zdrowotną oraz jak budować bezpieczeństwo zdrowotne, dzięki czemu stają się aktywnymi uczestnikami procesów prozdrowotnych w społeczeństwie.

Edukacja zdrowotna oprócz rozwijania alfabetyzmu zdrowotnego koncentruje się na kształtowaniu zdolności krytycznego myślenia, analizy oraz oceny informacji dotyczących zdrowia. Proces ten szczególnie akcentuje umiejętność podejmowania trafnych decyzji zdrowotnych - zarówno w odniesieniu do własnych potrzeb, jak i potrzeb otoczenia oraz społeczności, w której uczniowie funkcjonują. Kluczowym elementem jest również podejmowanie działań profilaktycznych i naprawczych, z uwzględnieniem aspektów zdrowia publicznego i środowiskowego.

Wymagania ogólne podstawy programowej w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna obejmują rozumienie powiązań między różnymi aspektami zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego, seksualnego i środowiskowego) a czynnikami wpływającymi na ich kształtowanie, rozwijanie umiejętności analizowania i wykorzystywania wiarygodnych oraz rzetelnych źródeł informacji dotyczących zdrowia, a także promowanie zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za zdrowie publiczne. Uczniowie kształtują zdolność współpracy i zaangażowania w działania prozdrowotne w społeczności szkolnej i lokalnej, z uwzględnieniem szeroko pojmowanego zdrowia oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym i społecznym na obecnym etapie życia oraz w przyszłości.

Podstawa programowa w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna **obejmuje dziesięć działów** (z podziałem na klasy IV-VI i na klasy VII-VIII), które odzwierciedlają sfery funkcjonowania człowieka:

- Dział I. Wartości i postawy
- Dział II. Zdrowie fizyczne
- Dział III. Aktywność fizyczna
- Dział IV. Odżywianie
- Dział V. Zdrowie psychiczne
- Dział VI. Zdrowie społeczne
- Dział VII. Dojrzewanie
- Dział VIII. Zdrowie seksualne
- Dział IX. Zdrowie środowiskowe
- Dział X. Internet i profilaktyka uzależnień

Link do rozporządzenia, gdzie szczegółowo opisano wymagania edukacji zdrowotnej znajduje się poniżej:

<https://liblink.pl/6Td9o5s4Cc>

Zajęcia edukacji zdrowotnej w publicznej szkole odbywają się klasach IV-VIII szkoły podstawowej w wymiarze **1 godziny tygodniowo w każdej z tych klas.**

Zajęcia edukacji zdrowotnej nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

Edukacja zdrowotna jest przedmiotem **nieobowiązkowym**.

Rezygnację składa się pisemnie w terminie do dnia 25 września danego roku szkolnego. (wzór na stronie szkoły)